**Всероссийская олимпиада школьников по экологии 2019-2020 год**

**Школьный этап 8 – 9 класс ОТВЕТЫ Максимальный балл - 55**

**Часть 1 За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 20 баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Ответ** | **4** | **3** | **4** | **3** | **1** | **1** | **1** | **4** | **2** | **3** | **2** | **1** | **4** | **4** | **2** | **4** | **4** | **1** | **1** | **2** |

**Часть 2 За каждое правильно выполненное задание максимум 2 балла. Одна ошибка -1 балл, две -три ошибки – 0 баллов. Всего 8 баллов**

1. **456**
2. **146**
3. **136**
4. **246**

**Часть 3 За каждое правильно указанное соответствие 1 балл**

**1.(6 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Признак** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| **Вид сообщества** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |

**2.(6 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организмы** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| **Тип отношений** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** |

**3. (5 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| **Среда** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** |

|  |
| --- |
| **Часть 4**  1.Каково воздействие человека на газовый состав атмосферы? Какие меры могут позволить снизить и компенсировать это воздействие?  **Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.**  Примерный вариант ответа 1. В результате деятельности человека повышается концентрация различных загрязняющих веществ (включая окислы серы и азота). Повышается концентрация парниковых газов (прежде всего, СО2), которые влияют на изменение климата.  2. Почему в "Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года" среди основных показателей для оценки состояния экологической безопасности отмечена «доля территорий, занятых лесами» и «доля особо охраняемых природных территорий»?  **Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.**  Примерный вариант ответа 1. Поддержание баланса биосферы (включая жизнеобеспечивающие функции, круговорот вещества и энергии, газовый состав атмосферы и пр.), как непременного условия для обеспечения здоровья человека и возможностей для дальнейшего развития.  2. Сохранение биоразнообразия (включая как популяции отдельных видов, так и сообществ, и экосистемы). Наиболее эффективно это можно осуществлять на территории ООПТ.  3. Смягчение последствий негативного воздействия антропогенной деятельности на климат. Леса позволяют депонировать углерод, тем самым компенсируя повышение его концентрации в атмосфере вследствие деятельности человека. Кроме того, природные экосистемы, в особенности леса, смягчают климатические изменения, создавая микроклимат. |